

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

Профили подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика капитального строительства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 38.03.01 – Экономика и профиля подготовки Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: В.В Косовцев, к.э.н., доцент

Рецензент: А.В. Абрамов, д.э.н., профессор, заведующий кафедры «Экономика судостроительной промышленности» СПб государственного морского технического университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
5.1. Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	13
Приложение	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика капитального строительства» являются:

- формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики в сфере капитального строительства;
- повышении эффективности использования потенциала строительной индустрии как инвестиционной отрасли;
- приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа при решении управленческих задач в системе капитального строительства.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика капитального строительства» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение студентами общих закономерностей функционирования строительных организаций,
- эффективности их деятельности;
- получение комплексных знаний по общим и специфическим вопросам содержания, нормирования, планирования и управления организациями капитального строительства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- нормативными документами в сфере строительной деятельности;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность строительных субъектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика капитального строительства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Экономика капитального строительства» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Экономика организации;
- Менеджмент;
- Финансы.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

- Основы организации и управления производством на предприятии (организации);
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации);
- Управление затратами на предприятии (организации);
- Успешному прохождению производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
1	Модуль 1 Капитальное строительство как инвестиционно - строительная сфера	33/ 0,9	1	2		30			
2	Тема 1.1. Капитальное строительство как отрасль материального производства	10,25/ 0,28	0,25			10			
3	Тема 1.2. Экономика и организация инвестиций	12,25/ 0,34	0,25	2		10			
4	Тема 1.3. Формирование инвестиционно - строительной сферы в условиях рынка	10,5/ 0,29	0,5			10			
5	Модуль 2 Ресурсы предприятий в строительной отрасли	37,5/ 1,05	1,5	2		34			
6	Тема 2.1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	14,5/ 0,4	0,5	2		12			
7	Тема 2.2. Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком	10,5/ 0,29	0,5			10			
8	Тема 2.3. Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве	12,5/ 0,34	0,5			12			
9	Модуль 3. Организация труда, экономика и планирование в строительстве	37,5/ 1,05	1,5	2		34			
10	Тема 3.1. Экономика, организация и нормирование труда в строительстве	11,5/ 0,31	0,5			11			
11	Тема 3.2. Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве	15,5/ 0,43	0,5			15			
12	Тема 3.3. Планирование в строительной организации	10,5/ 0,29	0,5	2		8			
13	Итого:	108/3	4	6		98	1		1
Всего		108/3	4/0,11	6/0,16		98/ 2,72	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Капитальное строительство как инвестиционно-строительная сфера (33 часа)

Тема 1.1. Капитальное строительство как отрасль материального производства (10,25 часов)

Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства

Лекция: Капитальное строительство как отрасль материального производства 0,25 ч

Тема 1.2. Экономика и организация инвестиций (12,25 часов)

Сущность и источники инвестиций. Инвестирование предприятий отрасли. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Инновационное направление инвестиционной политики развития российской экономики.

Лекция: Экономика и организация инвестиций 0,25 ч
Практическое занятие: Оценка инвестиционной привлекательности проектов 2 ч

Тема 1.3. Формирование инвестиционно-строительной сферы в условиях рынка (10,5 часов)

Категории, принципы и модели экономических отношений в инвестиционно-строительной сфере. Формирование отношений между субъектами инвестиционно-строительной сферы. Оценка эффективности инвестиционных проектов субъектами инвестиционно - строительной сферы. Оценка риска субъектами инвестиционно - строительной сферы.

Лекция: Формирование инвестиционно-строительной сферы в условиях рынка 0,5 ч

Модуль 2. Ресурсы предприятий в строительной отрасли (37,5 часов)

Тема 2.1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве (14,5 часов)

Особенности ценообразования в строительстве. Определение сметной стоимости строительства. Сметно-нормативная (информационная) база ценообразования в строительстве. Состав и структура сметной стоимости. Методы определения стоимости строительства.

Лекция: Ценообразование и сметное нормирование в строительстве 0,5 ч

Практическое занятие: Методология формирования строительной сметы 2 ч

Тема 2.2. Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком (10,5 часов)

Понятие и типы договоров подряда. Преддоговорная работа. Содержание контракта на строительный подряд. Порядок заключения и исполнения государственных контрактов. Рекомендации по разработке договоров подряда.

Лекция: Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком 0,5 ч

Тема 2.3. Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве (12,5 часов)

часов)

Основные фонды и средства строительных организаций. Оборотные фонды и средства строительных организаций.

Лекция: Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве 0,5 ч

Модуль 3. Организация труда, экономика и планирование в строительстве (37,5 часов)

Тема 3.1. Экономика, организация и нормирование труда в строительстве (11,5 часов)

Эффективные формы и методы организации труда. Организация и деятельность строительных бригад. Основы нормирования труда. Производительность труда и кадры в строительстве. Система оплаты труда в строительстве.

Лекция: Экономика, организация и нормирование труда в строительстве 0,5 ч

Тема 3.2. Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве (15,5 часов)

Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ. Понятие прибыли, источники образования и направления расходования. Рентабельность финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.

Лекция: Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве 0,5 ч

Тема 3.3. Планирование в строительной организации (10,5 часов)

Сущность и задачи планирования. Бизнес-планирование. Оперативное планирование.

Лекция: Планирование в строительной организации 0,5 ч

Практическое занятие: Оперативное планирование в строительной организации 2 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование
1.	Алгоритм и технология проектирования в строительстве
2.	Бизнес-планирование в капитальном строительстве.
3.	Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации
4.	Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком
5.	Инвестирование предприятий отрасли.
6.	Инвестирование предприятий строительной отрасли
7.	Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.
8.	Инновационное направление инвестиционной политики развития российского строительства.
9.	Капитальное строительство - отрасль материального производства.
10.	Моральный износ основных фондов в строительстве
11.	Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки
12.	Направления повышения эффективности проектных решений

13.	Оборотные фонды и средства строительных организаций.
14.	Оперативное планирование в строительной организации.
15.	Определение сметной стоимости строительства.
16.	Организация и деятельность строительных бригад.
17.	Основные фонды и средства строительных организаций.
18.	Основы нормирования труда и производительность труда в строительстве.
19.	Особенности ценообразования в строительстве.
20.	Оценка риска субъектами инвестиционно-строительной сферы.
21.	Оценка эффективности инвестиционных проектов субъектами инвестиционно-строительной сферы.
22.	Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ.
23.	Понятие и типы договоров подряда.
24.	Понятие прибыли, источники образования и направления расходования.
25.	Порядок заключения и исполнения государственных контрактов.
26.	Принципы и модели экономических отношений в инвестиционно-строительной сфере.
27.	Пути повышения использования основных фондов в строительстве
28.	Резервы роста производительности труда в строительстве
29.	Рекомендации по разработке договоров подряда.
30.	Рентабельность финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.
31.	Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве
32.	Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве
33.	Системы оплаты труда в строительстве.
34.	Сметно-нормативная (информационная) база ценообразования в строительстве.
35.	Содержание контракта на строительный подряд.
36.	Состав и структура сметной стоимости. Методы определения стоимости строительства
37.	Структура сметной стоимости строительной продукции
38.	Сущность и задачи планирования в отрасли капитального строительства.
39.	Сущность и источники инвестиций.
40.	Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства.
41.	Управление оборотными средствами строительной организации
42.	Формирование инвестиционно - строительной сферы в условиях рынка.
43.	Формирование отношений между субъектами инвестиционно-строительной сферы.
44.	Формы осуществления капитального строительства.
45.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
46.	Экологические требования при осуществлении строительной

	деятельности
47.	Экономика и методология эффективности проектирования строительных объектов
48.	Экономика и организация инвестиций в строительстве.
49.	Экономика, организация и нормирование труда в строительстве
50.	Эффективные формы и методы организации труда.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1

1. Экономическая сущность, функции и задачи капитального строительства.
2. Формы осуществления капитального строительства.
3. Экономика и организация инвестиций в строительстве.
4. Сущность и источники инвестиций.
5. Инвестиционные риски.
6. Инновационное направление инвестиционной политики строительства.
7. Формирование инвестиционно - строительной сферы в условиях рынка.
8. Принципы и формы экономических отношений в инвестиционно-строительной сфере.
9. Основные принципы формирования отношений у субъектов инвестиционно-строительной сферы.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительной сфере.

Модуль 2.

1. Оценка риска субъектами инвестиционно-строительной сферы.
2. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
3. Особенности ценообразования в строительстве.
4. Методы определения сметной стоимости строительства.
5. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
6. Состав и структура сметной стоимости.
7. Заключение договора подряда между заказчиком и подрядчиком
8. Понятие и типы договоров подряда.
9. Содержание контракта на строительный подряд.
10. Порядок заключения и исполнения государственных контрактов.
11. Рекомендации по разработке договоров подряда.
12. Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве
13. Основные фонды и средства строительных организаций.
14. Оборотные фонды и средства строительных организаций.

Модуль 3.

1. Экономика, организация и нормирование труда в строительстве
2. Эффективные формы и методы организации труда.
3. Организация и деятельность строительных бригад.
4. Основы нормирования труда и производительность труда в строительстве.

5. Системы оплаты труда в строительстве.
6. Себестоимость, прибыль и рентабельность в строительстве
7. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ.
8. Понятие прибыли, источники образования и направления расходования.
9. Рентабельность финансово-хозяйственной деятельности строительной организации.
10. Сущность и задачи планирования в отрасли капитального строительства.
11. Бизнес-планирование в капитальном строительстве.
12. Оперативное планирование в строительной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Молокова Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный учебник] : Учебное пособие / Молокова Е. И., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 196 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11394>
2. Асаул А. Н. Экономика недвижимости [Электронный учебник] : Учебник / Асаул А. Н., 2013, Институт проблем экономического возрождения. - 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18226>
3. Жигалова В. Н. Экономика недвижимости [Электронный учебник] : учебное пособие / Жигалова В. Н.. - Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 164 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13915>
4. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>
5. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

б) дополнительная литература:

6. Кияткина Е. П. Экономика строительства [Электронный учебник] : Учебное пособие / Кияткина Е. П., 2012, Самарский государственный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из модулей 1 - 3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурса

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения модуля 3 «Организация труда, экономика и планирование в строительстве» приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:
(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;
ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.
2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.
3. Технология мультимедиа в режиме диалога.
4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 15
Контрольный тест к модулю 2	0 - 15
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
--	--------------

- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1 Практическое занятие 1 Практическое занятие 2
2	Модуль 2.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2 Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5
3	Модуль 3.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
10	Модули 1 - 3	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Итоговый контрольный тест Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 ¹	2 ²	3 ³	4 ⁴	5 ⁵
Первый этап	Знать: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1) действующую нормативно-правовую базу, основные типовые методики используемые в капитальном строительстве, а также роль и место строительства в экономике РФ	Не знает	Знает действующую нормативно-правовую базу, слабо понимает роль и место строительства в экономике РФ, не знает основные типовые методики используемые в капитальном строительстве	Знает действующую нормативно-правовую базу, понимает роль и место строительства в экономике РФ, но слабо разбирается в основных типовых методиках используемых в капитальном строительстве	Знает основные типовые методики используемые в капитальном строительстве, а также роль и место строительства в экономике РФ, но имеет небольшие пробелы в знании действующей нормативно-правовой базы	Абсолютное знание действующей нормативно-правовой базы, основных методик используемых в капитальном строительстве, а также роль и место строительства в экономике РФ
Второй этап	Уметь: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1) анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при капитальном строительстве; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не умеет	Слабо умеет анализировать исходные данные; не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать исходные данные, но не может сделать точных выводов при анализе результатов расчетов, а также обосновать полученные выводы	Правильно анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при капитальном строительстве; анализировать результаты расчетов, но слабо аргументирует полученные выводы явлений	Прекрасно умеет анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при капитальном строительстве; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Третий этап	Владеть: (ОПК-2, ОК-3, ПК-1) методами анализа социальных явлений и процессов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в капитальном строительстве	Не владеет	Частично владеет методами анализа социальных явлений и процессов	Владеет методами анализа социальных явлений и процессов, но допускает ошибки при расчете экономических и социально-экономических показателей	Владеет методами анализа социальных явлений и процессов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в капитальном строительстве	Прекрасно владеет методами анализа социальных явлений и процессов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в капитальном строительстве

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 15
Контрольный тест к модулю 2	0 - 15
Контрольный тест к модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Вариант задания соответствует последним 2 цифрам зачётной книжки, по следующему алгоритму:

Если последние цифры < 50, то используется прямое соответствие.

Если последние цифры > 50, то вычитаем 50.

Пример.

Номер зачётки – 140601, соответственно - вариант 1. Тема контрольной работы №1: «Алгоритм и технология проектирования в строительстве»

Номер зачётки – 140671, соответственно - вариант 71-50=21. Тема контрольной

работы №21: «Оценка эффективности инвестиционных проектов субъектами инвестиционно-строительной сферы»

Темы контрольных работ перечислены в п.5. данной рабочей программы.

5.2. Типовой вариант задания на курсовую работу

Курсовая работа не предусмотрена.

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Какими результатами деятельности характеризуется отрасль «капитальное строительство»?

- A. услугами;
- B. продукцией;
- C. нематериальными благами;
- D. все ответы верны.

2. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов?

- A. капитальное строительство;
- B. машиностроение;
- C. промышленность (кроме п. «б»).
- D. сельское хозяйство.

3. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором?

- A. заказчик;
- B. застройщик;
- C. подрядчик;
- D. персонал строительных организаций.

4. Кто распоряжается инвестициями в процессе капитального строительства?

- A. инвестор;
- B. заказчик;
- C. застройщик;
- D. жилищно-коммунальное хозяйство.

5. Какой критерий выбора победителя на аукционе?

- A. наивысшая балльная оценка;
- B. минимальная цена;
- C. максимальная цена;
- D. наличие всех документов.

6. Кто является собственником имущества при аренде?

- A. только арендодатель;
- B. только арендатор;
- C. оба участника сделки;
- D. государство.

7. Кто собственник имущества при лизинге?

- A. лизингополучатель;
- B. лизингодатель;
- C. изготовитель оборудования;
- D. банк.

8. Какие решения необходимы для осуществления проектной, строительной деятельности?

- A. решение местных органов администрации власти об организации предприятия;
- B. включение вида деятельности в устав предприятия;
- C. наличие лицензии;

D. все ответы верны.

9. Кто осуществляет или обеспечивает ремонт при лизинге?

- A. лизингополучатель;
- B. лизингодатель;
- C. изготовитель оборудования;
- D. банк.

10. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»?

- A. строительско-монтажные работы;
- B. проектные работы;
- C. авторский надзор;
- D. все ответы верны.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.